

Dagordning - Elevråd Lekebergsskolan 7–9

Närvarande:

Ordförande: Signe Nordlund

Sekreterare: Tove Malmberg

1. Ordförande och sekreterare utses
2. Ordförande öppnar mötet
3. Föregående protokoll från elevrådet läses upp
4. Varvet runt – Protokoll från klassråden

Alla- Ta upp om skadegörelse i klasserna under klassråd.

7A- Fler klockor och scheman på väggarna i skolan. Fler upplåsta toaletter.

7B- ingen här.

7C- Mysdagar och bättre stolar.

7D- Fler klassresor.

8A- Air-hockey, energidricka om man är femton, läsk i kafeterian

8B- Sjuor är störiga, separat toaletter för tjejer och killar, fler spel i kafeterian, bättre UNO, fler utsatta scheman och matlistor, fler klockor, analoga och digitala, fler eluttag i klassrum och korridorerna, bättre stolar.

8C- Fler klockor, fler scheman i korridorerna, flera aktiviteter, fler biljardbord, fler platser att sitta på både inne och ute. Möjlighet att ta kontakt hem efter mobilförbudet.

8D- ingen här.

9A- Air-hockey, dart, energidricka i kafeterian, biljard i varje enhet, fler sittplatser, en genväg upp till, läsk i kafeterian, bättre lyse, bättre ventilation.

9B- Kallt på vintrarna, varmt på somrarna i B. vi vill ha solskydd vid B enhetens fönster. Fler pauser under lektionstid, tonåringar kan inte sitta i över en timme och jobba konkret. Sjuorna stör. För många prov som förfaller för nära varandra. Många har parfym och sprayar mycket. Bättre mellis tider. Tina behöver vara på plats oftare. Fixa elementen. Fler uttag i mitten av klassrummet. Mer vatten vid kafeterian.

9C- Inga toaletter tillgängliga i C, vissa sjuor samlas runt toaletterna, mycket störande i korridorerna under lektionstid.

9D1- Inga toaletter tillgängliga i D.

9D2- ingen här.

5. Rapport/Ärenden från skolan (Mats och Isaac rapporterar)

6. Månadens uppdrag för klassråden plockas fram
 - a. Månadens uppdrag är att diskutera i klassråden hur förstörelsen vid toaletterna på skolan kan minska/upphöra
7. Övriga frågor
 - a. Rektor kom förbi och följde upp på frågor som kommit från klasserna.
Rektor följde även upp och presenterade tankarna kring hur vi ska arbeta med införandet av mobilfri skola.
8. Ordförande avslutar mötet

Vem gör vad?

Ärende, vad ska göras	Ansvarig, vem gör det	När?